



FICHE 1 - INTRODUCTION AUX VOLCANS

Tous niveaux : le degré d'approfondissement sera choisi par l'enseignant.

OBJECTIF : Lancer la thématique à partir des connaissances des élèves et élargir cette approche par un travail de recherches : journaux-livres Internet.

ORGANISATION : soit travail en classe entière, soit par petits groupes avant mise en commun.

PISTE DE REFLEXION 1 :

Qu'évoque spontanément pour vous l'idée de volcan ?

Ecrire sur une feuille tous les mots qui vous viennent à l'esprit que l'on peut associer au mot volcan.

Il peut être intéressant de construire un nuage de mots ;

- soit manuellement sous forme de dessin
- soit à l'aide d'un logiciel ; par exemple on recommande nuagesdemots.fr ou wordart.com



PISTE DE REFLEXION 2 :

Connaissez-vous des noms de volcans ?

Vésuve, Etna, Le Piton, Mont Fuji

On en connaît quelques uns mais combien y en a-t-il à votre avis ?

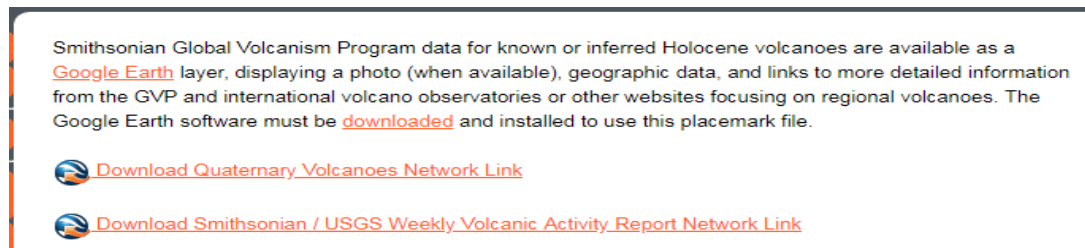
Il y en a environ 1 500 d'actifs sur la planète.

Faites une recherche sur Internet pour en découvrir de nouveaux.

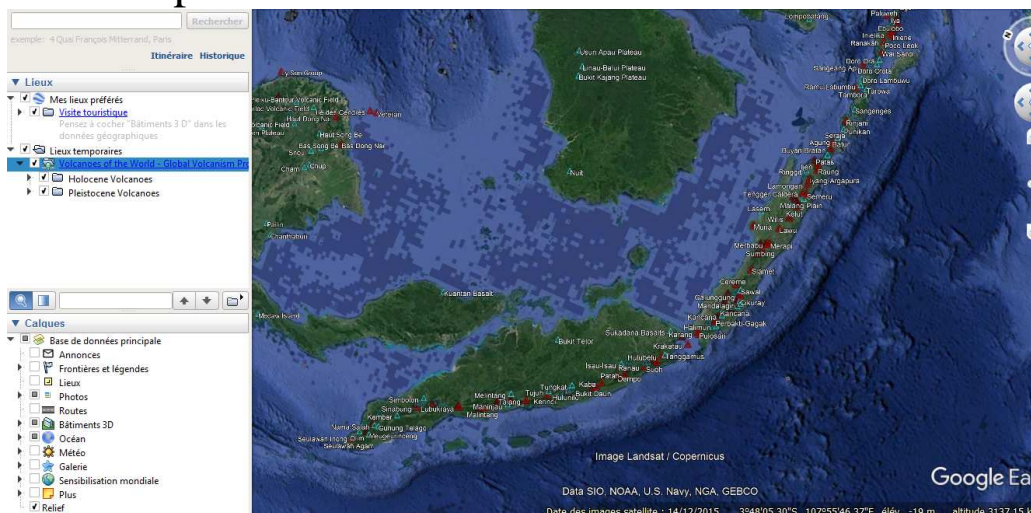
On peut visualiser l'ensemble des volcans du monde sur **Google Earth** en ajoutant le fichier suivant à télécharger :

Aller sur le site de la Smithsonian Institution (en anglais):

https://volcano.si.edu/learn_resources.cfm?p=3 puis télécharger le premier lien.



On découvre alors l'ensemble des volcans de notre planète. Vous semblent-ils être répartis au hasard ?



Prolongement : Utiliser la fiche pédagogique de Vulcania téléchargeable sur leur site :

https://www.vulcania.com/education/wp-content/uploads/2018/08/Repartition-volcans-Niveau-Primaire_Cycle3.pdf

PISTE DE REFLEXION 3

De tous temps, les hommes ont été fascinés par les volcans ; cette fascination pousse les explorateurs à observer ces géants de feu ; Arnaud Guérin, que vous pourrez rencontrer est l'un d'eux ; mais à propos comment appelle-t-on un explorateur (exploratrice) de volcans ?

Doit-on dire un **vulcanologue** ou bien un **volcanologue** ?

Quelle est la différence ?

Faites des recherches sur l'origine du mot vulcanologue (Vulcain).

PISTE DE REFLEXION 4 : Préparation de la rencontre avec Arnaud Guérin.

Préparez une liste de questions que vous souhaiteriez lui poser ; si vous travaillez en petits groupes, classez ces questions pour éviter les répétitions ; prévoir de prendre des notes, ou mieux d'enregistrer la rencontre (vidéo). Cela vous permettra de prolonger cette rencontre par un travail complémentaire en classe.

Ce travail peut éventuellement s'effectuer après avoir visionné les reportages tournés par Arnaud Guérin pour Arte ou avoir étudié le livre « les volcans » pour les enfants des cycles 3 et 4 .

PROJET D'ECHANGES AVEC DES ENFANTS VIVANTS PRES D'UN VOLCAN

Arnaud Guérin, au fil de ses reportages, nous montre surtout la vie des Hommes qui vivent à proximité de ces volcans. Et les enfants comment le vivent-ils ? Comment s'accommodent-ils de ce danger permanent ?

Nous vous invitons à contacter une des écoles proche de ces volcans pour établir un échange par Internet. Bien entendu, il est possible de choisir un pays non francophone pour échanger en anglais.

Suggestions :

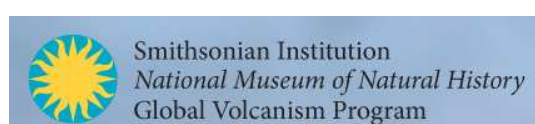
ECOLES, COLLEGES ET LYCEES DU TAMPON (Réunion)

<https://www.letampon.fr/vie-educative/les-ecoles-elementaires-colleges-lycees/125-sous-menu-ecoles/182-les-colleges>

Ecoles du village de Saint-Claude près de la Soufrière : <https://www.ville-saintclaud.fr/>

DOCUMENTATION

nous avons retenu 3 sites, liste non exhaustive car Il existe une très riche documentation accessible sur internet .



Ce site en anglais convient bien aux jeunes lycéens
<https://volcano.si.edu/>

Piton de la Fournaise <http://www.museesreunion.re/laciteduvolcan>



Les documents offerts par Vulcania en téléchargement libre sont remarquables. Ils sont de complexité croissante en fonction du niveau des élèves.

<https://www.vulcania.com/education/>